

 دانشگاه داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس شماره سند:
--	--

اطلاعات درس: نام درس: دارورسانی به کولون (Colon Drug Delivery) تعداد جلسات: ۱ جمعیت هدف: نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳ دوره عمومی داروسازی ☒ دکتری تخصصی ☐ پیش نیاز/هم زمان درس: فارماسیوتیکس ۱ تا ۳ نظری، کنترل فیزیوشیمیایی داروها نظری	۱
اطلاعات مدرس: نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر نوشین بلورچیان آدرس ایمیل مدرس: bolourchian@sbmu.ac.ir	۲
جایگاههای آموزشی درس: کلاس درس ☒ سالن کنفرانس ☐ سالن آمفی تئاتر ☐ اتاق کامپیوتر ☐ آزمایشگاه ☐ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی ☐ بیمارستان ☐ شرکت داروسازی ☐	۳
اهداف عملکردی درس: دانش-Knowledge ☒ در پایان این درس فراگیران باید بتوانند خصوصیات کولون، مزایا و محدودیت های دارورسانی به کولون، و انواع سامانه های دارورسانی اختصاصی به کولون را بیان کنند. مهارتی (روانی حرکتی)-Skill ☐ در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... نگرش-Attitude ☐ در پایان این درس فراگیران باید بتوانند	۴

 دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس شماره سند:
--	--

سطوح حیطة دانش (Knowledge): ☒ به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مزایا و محدودیت های دارورسانی به کولون و انواع سامانه های دارورسانی اختصاصی به کولون را به خاطر بسپارند. ☒ فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید عملکرد سامانه های دارورسانی اختصاصی به کولون را درک کنند. ☒ به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مفاهیم آموزش داده شده در این جلسات را برای طراحی و ساخت سامانه های دارورسانی به کولون به کار ببرند. □ تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند..... □ ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند..... □ خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۵
سطوح حیطة مهارتی (Skill): □ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۶
سطوح حیطة نگرشی (Attitude): □ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۷
استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس: ☒ دانشجو محوری □ یادگیری مبتنی بر مساله □ ادغام افقی درسها	۸

 دانشگاه هاروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

☐ ادغام عمودی درس‌ها ☒ پاسخگویی به جامعه ☐ انتخابی بودن ☐ نظام مند بودن ☐ سایر: نام ببرید.					
محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:					
۹	ردیف	سر فصل	روش های آموزشی	تعداد ساعت	منابع
	۱	۱- مقدمه شامل خصوصیات کولون ۲- مزایا و محدودیت های دارورسانی به کولون ۳- انواع سامانه های دارورسانی اختصاصی به کولون	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲	- Oral Colon Specific Drug Delivery Systems - Literature
ارزشیابی های دوره/ درس:					
۱۰	نوع ارزشیابی				
	تعداد: ۱				
	نحوه ارائه تکالیف: پاسخ به سوال مطرح شده در کلاس				
	مهلت ارسال تکالیف: تا یک هفته				
	نحوه ارسال تکالیف: به صورت مکتوب یا از طریق پست الکترونیک مدرس				
	☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☒ درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۵/۰ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☒ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی				
	تعداد:				
آزمونک ها					

 دانشگاه گیلان	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

	آزمونک‌ها ☐ با اطلاع قبلی یا ☐ بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.	امتحان میان ترم	
	☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونک‌ها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره آزمونک‌ها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی		
	تعداد: *		
	نوع آزمون: ☐ تشریحی با پاسخ بلند ☐ تشریحی با پاسخ کوتاه ☐ چهارگزینه‌ای ☐ جور کردنی ☐ آزمون شفاهی ☐ آزمون عملی ☐ آسکی ☐ کارپوشه ☐ گزارش کار ☐ سایر: نام ببرید.		
	☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی		
	نوع آزمون: ☐ تشریحی با پاسخ بلند ☒ تشریحی با پاسخ کوتاه ☒ چهارگزینه‌ای ☐ جور کردنی		

	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

☐ آزمون شفاهی ☐ آزمون عملی ☐ آسکی ☐ سایر: نام ببرید.		
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۵/۹ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☒ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی		
	سایر موارد	